

Общество с ограниченной ответственностью «Клинский институт охраны и условий труда» (ООО «КИОУТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «КИОУТ»

<25» января 2021 г.

Е.Д. Сивоволова

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ»

Оглавление	
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка	3
2. Базовые требования к содержанию Программы	3
3. Требования к результатам обучения	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	. 10
1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе	10
2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы	10
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	. 12
1. Формы аттестации	. 12
2. Оценочные материалы	
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	. 16

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1. Пояснительная записка

- 1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ» (далее Программа) разработана в целях реализации требований Приказа Минтруда России от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов".
- 1.2. Целью реализации Программы является получение обучающимися знаний в области охраны труда, необходимых для безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
- 1.3. Программа разработана, утверждена и реализована ООО «КИОУТ» (далее организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

- 1.4. По результатам прохождения обучения по Программе слушатели приобретают устойчивые навыки при реализации мероприятий для безопасного выполнения погрузочноразгрузочных работ.
- 1.5. Организация, осуществляющая обучение, проводит обучение по Программе и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 035550 от 27.10.2014 г., выданной Департаментом образования г. Москвы.
- 1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация, и слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации.

### 2. Базовые требования к содержанию Программы

- 2.1. Настоящая программа отвечает следующим требованиям:
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения);
  - соответствует принятым правилам оформления программ.
- 2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.
- 2.3. Содержание Программы определено учебным планом, учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).
- 2.4. Условия реализации программы, оценка качества освоения программы и кадровые условия образовательной организации представлены в Приложениях № 3, 4 и 5 соответственно.

#### 3. Требования к результатам обучения

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- Требования к проектам производства и технологическим картам погрузочно-разгрузочных работ, в том числе, с применением подъемных сооружений;
- Порядок организации и производства погрузочно-разгрузочных работ, в том числе, с применением подъемных сооружений;
- Порядок складирования грузов;
- Общие сведения по устройству грузоподъемных сооружений
- Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
  - 3.2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:
- Определять безопасные методы и приемы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
- Вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- Использовать в работе нормативно-техническую документацию;
- Применять средства индивидуальной и групповой защиты;
- Определять потенциальные опасности и применять алгоритмы их устранения, реализовывать мероприятия по профилактике производственного травматизма.
- 3.3. В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):
- ПК 1. Способность определять и обозначать опасные зоны при выполнении погрузочноразгрузочных работ;
  - ПК 2. Способность контролировать соблюдение порядка допуска персонала к работе;
  - ПК 3. Способность оформлять необходимую документацию.
- ПК 4. Способность осуществлять контроль средств индивидуальной защиты и рабочих мест с целью соблюдения требований безопасности при выполнении работ.
  - ПК 5. Способность применять алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ»

**Цель обучения** – получение слушателями необходимых знаний в области охраны труда для их дальнейшего применения в практической деятельности при выполнении погрузочноразгрузочных работ.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты организаций, ответственные за безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ.

Трудоемкость обучения: 48 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

			T			
№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	Форма контроля
1	Раздел 1. Общие требования безопасности	24	12	12		Тестирование
2	Раздел 2. Требования безопасности при погрузке, разгрузке, транспортировке и перемещении различных грузов	16	8	8		Тестирование
3	Раздел 3. Требования безопасности при размещении различных видов грузов	7	4	3		Тестирование
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
	Итого:	48	24	23	1	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

			Труд			
<b>№</b> п/п	компонентов		компонентов Всего Лекции Занятия / Контроль		Форма контроля	
1	Раздел 1. Общие требования безопасности	24	12	12		Тестирование
1.1	Общие требования охраны труда при	8	4	4		

	<u></u>			<u> </u>		1
	выполнении погрузочно-					
	разгрузочных работ и					
	размещении грузов					
	Требования охраны труда					
1.2	при эксплуатации	8	4	4		
	оборудования					
	Требования охраны труда,					
	предъявляемые к					
1.3	производственным	8	4	4		
	помещениям и					
	организации рабочих мест					
	Раздел 2. Требования					
	безопасности при					
	погрузке, разгрузке,	4.6				
2	транспортировке и	16	8	8		Тестирование
	перемещении					
	различных грузов					
	Требования охраны труда					
2.1	при погрузке и разгрузке	8	4	4		
2.1	грузов	O	•			
	Требования охраны труда					
2.2	при транспортировке и	8	4	4		
2.2	перемещении грузов	O	7	7		
	перемещении грузов					
	Раздел 3. Требования					
	безопасности при					
3	размещении различных	7	4	3		Тестирование
	видов грузов					
	T., . 6					
3.1	Требования охраны труда	4	2	2		
	при размещении грузов					
	Требования охраны труда					
3.2	при работе с опасными	3	2	1		
	грузами	=				
4	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
	Итого:	48	24	23	1	1
	52 00					

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование	Учебные дни (Д)					Итого,	
11/11	компонентов программы	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	ак. ч.
1	Раздел 1. Общие требования безопасности	8	8	8				24
2	Раздел 2. Требования безопасности при погрузке, разгрузке, транспортировке и перемещении различных грузов				8	8		16
3	Раздел 3. Требования безопасности при размещении различных видов грузов						7	7
4	Итоговая аттестация						1	1
	Всего академических часов	8	8	8	8	8	8	48

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: «Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ»

### Раздел 1. Общие требования безопасности

# Модуль 1. Общие требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов

- Тема 1.1. Общие положения охраны труда.
- Тема 1.2. Обязанности и права работодателя.

### Модуль 2. Требования охраны труда при эксплуатации оборудования

- Teма 2.1. Требования безопасности, предъявляемые к грузозахватным механизмам и приспособлениям.
- Тема 2.2. Требования безопасности при перемещении груза на тележке.

# Модуль 3. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным помещениям и организации рабочих мест

- Тема 3.1. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
- Тема 3.2. Требования к организации рабочих мест.

# Раздел 2. Требования безопасности при погрузке, разгрузке, транспортировке и перемещении различных грузов

#### Модуль 4. Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов

- Тема 4.1. Требования к массе поднимаемых и перемещаемых грузов.
- Тема 4.2. Требования безопасности при строповке грузов.
- Тема 4.3. Требования безопасности при применении конвейера, при погрузке и разгрузке сыпучих других видов грузов.
- Тема 4.4. Требования безопасности при погрузке грузов в вагоны, полувагоны, хопперы и на железнодорожные платформы и разгрузке из них.
- Тема 4.5. Требования безопасности при погрузке грузов в транспортные средства и разгрузке из них.
- Тема 4.6. Требования безопасности при погрузке, разгрузке и размещении груза в таре.
- Тема 4.7. Требования безопасности при погрузке и разгрузке длинномерных грузов.

#### Модуль 5. Требования охраны труда при транспортировке и перемещении грузов

- Тема 5.1. Требования безопасности при транспортировке и перемещении грузов.
- Тема 5.2. Требования безопасности при ручном перемещении грузов

### Раздел 3. Требования безопасности при размещении различных видов грузов

### Модуль 6. Требования охраны труда при размещении грузов

- Тема 6.1. Требования безопасности при размещении грузов.
- Тема 6.2. Требования безопасности при размещении металлопроката.

- Тема 6.3. Требования безопасности при размещении лесоматериалов.
- Тема 6.4. Требования безопасности при складировании нефтепродуктов.
- Тема 6.5. Требования безопасности при размещении продукции растениеводства.
- Тема 6.6. Требования безопасности при размещении плодоовощной продукции.
- Тема 6.7. Требования безопасности при размещении пестицидов и лекарственных средств.

### Модуль 7. Требования охраны труда при работе с опасными грузами

- Тема 7.1. Требования безопасности при погрузке, транспортировке и перемещении, а также разгрузке и размещении опасных грузов.
- Тема 7.2. Требования безопасности при перевозке сжатых, сжиженных, растворенных под давлением газов и легковоспламеняющихся жидкостей.
- Tема 7.3. Требования безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке кислот, щелочей и других едких веществ.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# 1. Сведения о материально-техническом оснащении и учебно-методической базе организации, осуществляющей обучение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим	Московская	Договор аренды
	оборудованием:	область, г. Клин,	№ 11 от
	<ul> <li>Экран настенный 152*200 – 1 шт.;</li> </ul>	ул. Дзержинского,	01.06.2020 г.
	<ul> <li>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> </ul>	д. 6а	
	<ul><li>Столы – 6 шт.;</li></ul>		
	<ul><li>Стулья – 13 шт.;</li></ul>		
	<ul><li>Ноутбук – 2 шт.;</li></ul>		
	<ul><li>Принтер – 1 шт.;</li></ul>		
	– Проектор – 1 шт.		

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных образовательных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайнплатформе TrudExpert по адресу <a href="http://edu.kiout.ru/">http://edu.kiout.ru/</a> (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативноправовые документы, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);
  - проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций.

#### 2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- 2. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов";
- 3. ГОСТ 12.3.009-76\* (СТ СЭВ 3518-81). Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования безопасности" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 23.03.1976 N 670);
- 4. ГОСТ 12.4.026-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила

- применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний" (введен в действие Приказом Росстандарта от 10.06.2016 N 614-ст);
- 5. ГОСТ 12.2.003-91. Система стандартов безопасности труда. Оборудование производственное. Общие требования безопасности" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 06.06.1991 N 807);
- 6. ГОСТ Р 55525-2017 Складское оборудование. Стеллажи сборно-разборные. Общие технические условия;
- 7. ГОСТ 19433-88. Государственный стандарт Союза ССР. Грузы опасные. Классификация и маркировка" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 19.08.1988 N 2957);
- 8. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

#### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Формы аттестации

*Промежуточная аттестация*. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов каждого модуля предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации.

Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

*Итоговая аттестация*. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате тестирования. Тест состоит из 25 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 90% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По результатам рассмотрения результатов комиссия принимает решение об успешном прохождении слушателем итоговой аттестации и выдаче удостоверения установленного образца.

#### 2. Оценочные материалы

- 1. Укажите минимальный возраст, с которого работники могут быть допущены к выполнению погрузочно-разгрузочных работ и размещению грузов:
- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 20 лет
- г) 21 год
  - 2. Можно ли при эксплуатации зданий и сооружений пробивать отверстия в перекрытиях, балках, колоннах и стенах?
- а) Нельзя без письменного разрешения лиц, ответственных за правильную эксплуатацию, сохранность и ремонт зданий и сооружений
- b) Нельзя
- с) Можно, за исключением балок и перекрытий
- d) Можно, за исключением несущих конструкций
  - 3. Укажите расстояние, которое устанавливается между транспортными средствами при их размещении на погрузочно-разгрузочных площадках стоящими друг за другом (в колонну):
- а) Не менее 1 м
- б) Не менее 1,5 м
- в) Не менее 2 м
- г) Не менее 2,5 м

- 4. Укажите расстояние, которое устанавливается между транспортными средствами при их размещении на погрузочно-разгрузочных площадках стоящими в ряд (по фронту):
- а) Не менее 1,5 м
- б) Не менее 2 м
- в) Не менее 1 м
- г) Не менее 2,5 м
  - 5. Укажите интервал, который устанавливается между зданием и задним бортом транспортного средства, если транспортные средства размещаются для погрузки или разгрузки вблизи здания:
- а) Не менее 1,5 м
- б) Не менее 1 м
- в) Не менее 2 м
- г) Не менее 2,5 м
  - 6. Укажите минимальное расстояние, которое допускается между транспортным средством и штабелем груза:
- a) 1 m
- б) 0,5 м
- в) 1,5 м
- г) 2 м
  - 7. Укажите, какая часть пропущена в утверждении: «Установка и работа кранов стрелового типа ....... осуществляются только по наряду-допуску в присутствии лица, ответственного за безопасное производство работ»:
- а) В охранной зоне линии электропередачи или на расстоянии менее 30 м от крайнего провода линии электропередачи
- б) В охранной зоне линии электропередачи или на расстоянии менее 50 м от крайнего провода линии электропередачи
- в) В охранной зоне линии электропередачи или на расстоянии менее 40 м от крайнего провода линии электропередачи
- г) В охранной зоне линии электропередачи
  - 8. Что должен сделать работник, если перед началом производства работ были выявлены недостатки и неисправности?
- а) сообщить о выявленных недостатках и неисправностях непосредственному руководителю работ
- б) ликвидировать неисправности, прежде чем приступать к работе
- в) ликвидировать неисправности или сообщить о неисправностях руководителю, если они не подлежат устранению самим работником
- г) в зависимости от характера недостатков и неисправностей приступать к работе или сообщить о них руководителю
  - 9. Что нужно сделать перед работой с электрооборудованием?
- а) Убедиться путем внешнего осмотра в исправности оборудования и инструмента, в наличии защитного заземления

- б) Убедиться путем внешнего осмотра и пуска в исправности электропроводки
- в) Убедиться путем внешнего осмотра в исправности электропроводки и инструмента
- г) Убедиться в наличии защитного заземления

### 10. Какие съемные грузозахватные приспособления допускаются к эксплуатации?

- а) С отсутствием смещения каната в заплетке или втулках
- б) С отсутствующими маркировочными бирками
- в) С отсутствующими оплетками
- г) С отсутствием предохранительных замков у крюков

### 11. Можно ли устанавливать кран или подъемник на площадке с уклоном?

- а) Можно, если уклон не превышает указанный в технической документации завода-изготовителя
- б) Нельзя, площадка должна быть ровной
- в) Можно, если покрытие площадки твердое и нет обледенения
- г) Можно, за исключением кранов стрелового типа

# 12. Производятся ли погрузочно-разгрузочные работы, если в кабине загружаемого либо разгружаемого транспортного средства находятся люди?

- а) Нет, если это не лица, имеющие прямое отношение к производимым работам
- б) Да
- в) Нет
- г) Да, если транспортное средство с закрытой кабиной

### 13. Укажите неверное высказывание:

- а) Погрузочно-разгрузочные работы с помощью грузоподъемной машины производятся при обязательном отсутствии людей в местах производства погрузочно-разгрузочных работ
- б) Грузоподъемные машины следует устанавливать на площадках с твердым и ровным покрытием
- в) Для производства погрузочно-разгрузочных работ применяют съемные грузозахватные приспособления, соответствующие по грузоподъемности массе поднимаемого груза
- г) При перемещении груза с помощью грузоподъемной машины масса груза не должна превышать паспортную грузоподъемность машины

### 14. С чего из перечисленного не начинают работу конвейера?

- а) Перед началом работы конвейер пускают без груза на рабочем органе (вхолостую)
- б) Укладывают груз таким образом, чтобы обеспечить равномерную загрузку рабочего органа конвейера и устойчивое положение груза
- в) Предупреждают соответствующим сигналом находящихся вблизи людей
- г) Производится включение конвейера

# 15. Укажите расстояние, на которое не разрешается подходить к заборному устройству во время работы пневматического разгрузчика пылевидных материалов:

- а) Не ближе 1 м
- б) Не ближе 0,5 м
- в) Не ближе 0,8 м
- г) Не ближе 1,5 м

# 16. Укажите, каким должно быть свободное пространство вокруг осадительной камеры пневматического разгрузчика:

- а) Не менее 0,8 м
- б) Не менее 0,5 м
- в) Не менее 1 м
- г) Не менее 2 м

# 17. Укажите максимальную скорость, которую можно соблюдать при перемещении груженой ручной тележки:

- а) 5 км/ч
- б) 6 км/ч
- в) 3 км/ч
- г) 4 км/ч

### 18. Что предпринимается после строповки груза для проверки ее надежности?

- а) Груз поднимается на высоту не более 1 м
- б) Груз поднимается на высоту не более 1,5 м
- в) Груз поднимается на высоту не более 2 м
- г) Груз поднимается на произвольную высоту (при отходе стропальщика в безопасное место)

### 19. Как следует перемещать бочки, барабаны и ящики с едкими веществами?

- а) На тележках
- б) На погрузчиках
- в) Вручную
- г) Только механизированным способом

### 20. Можно ли перевозить в груженом транспортном средстве работников?

- а) Только в кабине
- б) Нельзя, при необходимости перевозки работников используется отдельное транспортное средство
- в) Можно в кабине или кузове при наличии свободного пространства и средств для размещения сидя
- г) Можно в кабине или в открытом кузове, за исключением случаев перевозки насыпных грузов или опасных веществ

# 21. Как располагаются в кузове более короткие грузы при одновременной транспортировке длинномерных грузов?

- а) Снизу более длинных грузов
- б) Сверху более длинных грузов
- в) Поперек кузова, чередуя в штабеле с длинномерными грузами, располагаемыми вдоль
- г) Снизу и поперек более длинных грузов

## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

### Сведения о персональном составе педагогических работников организации, осуществляющей обучение

№ п/п	ФИО	Информация об образовании	Занимаемая должность
1	Федоренко Ирина Борисовна	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> </ul>	Преподаватель
2	Миневич Наталья Борисовна	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель
3	Вихров Сергей Владимирович	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность»</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом»</li> </ul>	Преподаватель
4	Дрожжин Михаил Сергеевич	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом»</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность»</li> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> </ul>	Преподаватель
5	Полковников Михаил Борисович	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель

		<ul> <li>Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист</li> </ul>	
		испытательной лаборатории»	
6	Баранов Дмитрий Юрьевич	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель по
			пожарной безопасности
7	Чефанова Оксана Алексеевна	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель
8	Лагуткина Татьяна Николаевна	<ul> <li>Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель
		– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист	
		испытательной лаборатории»	